

周建智

現職：臺北市立大學運動教育研究所教授
研究焦點：運動教育學、兒童運動與認知
教授科目：運動教育學專題、體育課程教學
電話：(02) 2871-8288 分機 5901
E-MAIL：ccc4453@gmail.com



學 歷

美國佛羅里達州州立大學體育學系博士 (1998~2001)
美國中密西根大學體育學系碩士 (1995~1998)
臺北市立體育專科學校 (1989~1991)

專業資歷

臺北體育學院運動教育研究所教授 (2007~2013)
臺北體育學院運動教育研究所副教授 (2006~2010)
臺北體育學院運動科學研究所助理教授 (2001~2005)
中華民國大專院校體育總會 (1994~1995)

競技運動資歷

中華台北舉重全國代表隊 (1990~1992)
屏東縣舉重全國代表隊 (1990~1992)
臺北市立體育專科學校舉重校隊 (1989~1991)

學術期刊編輯與審查

體育學報運動教育學領域編輯 (2009~2013)
臺灣運動教育學報執行編輯 (2011~2013)

專業社群

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Chienchih-Chou-2>

社區服務

2005~2009 年東元科技文教基金會之全國教師創意教師教學工作坊研習課程講師
2004~2013 年各縣市創造力教育教學&創意教師教學工作坊研習課程講師
2003~2014 年中華台北奧林匹克國際交流小組委員
2011~2013 年大專院校體育科教學訪視委員
2011~2013 年技專校院體育績優訪視委員
2003~2013 年臺北市中小學體育科教學訪視委員

具代表性學理創新或應用技術突破之表現

2020年11月共享之域-動如風運動文化扎根/大愛電視；經典雜誌
2013年5月天下雜誌出版社－幸福體育課：會玩又會運動
2012年5月天下雜誌－愛運動更聰明：運動與後設認知
2011年10月親子天下一運動力-學習新處方：體育課該教會孩子什麼？
2008年10月親子天下一體育課其實很重要：動得夠，才靜得下來
2008年8月親子天下一玩出大能力：學校篇
2008年6月23日蘋果日報－廢棄物DIY省錢環保做運動報導
2007年4月23日教育廣播電台－擴散性教學，讓體適能更靈活報導
2007年4月23日教育廣播電台－孩子的品德教育從體育做起報導
2007年康健雜誌101期－愛上體育課，腦筋更靈活
2005年康健雜誌77期－在體育課中激發創意

期刊論文發表

【英文部分】

1. Chou, C. C., Wang, C. H., McCullick, B., & Hsueh, M. C.* (2022). Effects of Coordinative Exercise on Sustained Attention and Perceptual Discrimination in Elementary School Physical Education. *Research Quarterly for Exercise and Sport*. (Accepted). (SSCI, IF: 2.50/2020, Q2//56/129, JCR in HOSPITALITY, LEISURE, SPORT & TOURISM). 本人為第一作者.
2. Hsu, W. T., Shang, I. W., Pan, Y. H., & Chou, C. C.* (2022). Student efficacy profiles and the outcomes of perceived relation-inferred self-efficacy support in physical education. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*. (Accepted). (SSCI, IF: 3.304, Q2/2020, 37/83, JCR in HOSPITALITY, LEISURE, SPORT & TOURISM). 本人為通訊作者.
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1612197X.2022.2043926>.
3. Chou, C. C., Hsueh, M. C., Chiu, Y. H., Wang, W. Y., Huang, M. Y., & Huang, C. J.* (2021). Sustained effects of acute resistance exercise on executive function in healthy middle-aged adults. *Frontiers in Human Neuroscience*, 5, 684848. doi: 10.3389/fnhum.2021.684848. (SCI, IF = 3.169/year-2020, Q2, JCR in PSYCHOLOGY). 本人為第一作者.
4. Chou, C. C., Chen, K. C., Huang, M. Y., Tu, H. Y., & Huang, C. J.* (2020). Can movement games enhance executive function in overweight children? A randomized controlled trial. *Journal of Teaching in Physical Education*, 39, 527-535. (SSCI, IF = 4.155/year-2020, Q1, JCR in EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH). MOST 106-2410-H-845-022. 本人為第一作者.
<https://journals.humankinetics.com/view/journals/jtpe/39/4/article-p527.xml>.
5. Huang, C. J., Tu, H. Y., Hsueh, M. C., Chiu, Y. H., Huang, M. Y., & Chou, C. C.* (2020, Dec). Effects of acute aerobic exercise on executive function in children with and without learning disability: A randomized controlled trial. *Adapted*

- Physical Activity Quarterly*, 37(4), 404-422. (SCI, IF = 2.929/year-2020, Q2, JCR in Sport Sciences). MOST 107-2410-H-845-023. 本人為通訊作者。
7. Hsueh, M. C., Rutherford, R., Chou, C. C.*, Park, J. H., Park, H., & Liao, Y. (2020). Objectively assessed physical activity patterns and physical function in community-dwelling older adults: A cross-sectional study in Taiwan. *BMJ Open*, 10, e034645. (SCI, IF: 2.496/1 year-2019, 2.992/5 years; Q1 in MEDICINE, GENERAL & INTERNAL). 本人為通訊作者. <https://bmjopen.bmj.com/>.
 8. Chiou, S. S., Hsu, Y. W., Chiu, Y. H., Chou, C. C., Gill, D. L., & Lu, J. H.* (2019). Seeking positive strengths in buffering athletes' life stress- burnout relationship: The moderating roles of athletic mental energy. *Frontiers in Psychology*, 10, 3007. (SSCI, IF = 2.129 /year-2019; 2.871/5-Year, Q1, JCR in PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY.).
 9. Chou, C. C., Huang, M. Y., Lin, T. W., Lu, J. H., Chiu, Y. H., & Chen, J. F.* (2019, Jun). Moderating effect of self-esteem on the relationship between perfectionism and creative thinking among collegiate dancers. *Creativity Research Journal*, 31(2), 188-197. (SSCI, IF = 1.289/year-2019; 1.746/5-Year, Q2, JCR in Psychology, Multidisciplinary). 本人為第一作者。
<https://tandfonline.com/doi/full/10.1080/10400419.2019.1606620>.
 10. Lai, F. T., Lin, C. Y., Chou, C. C., Huang, W. C., Hsueh, M. C., Park, J. H., & Liao, Y. (2019). Independent and joint associations of physical activity and dietary behavior with older adults' lower limb strength. *Nutrients*, 12, 443. doi: 10.3390/nu12020443. (SCI, F =4.546/year-2019; 5.089/5-Year, Q1, JCR in in Food Science.). Impact Factor: 4.171 (2018); 5-Year Impact Factor: 4.813.
 11. Chou, C. C., & Huang, C. J.* (2017). Effects of an 8-week yoga program on sustained attention and discrimination function in children with attention deficit hyperactivity disorder. *PeerJ*, 5, e2883 <https://doi.org/10.7717/peerj.2883>. (SSCI, JCR in Multidisciplinary Science, 5-Year IF: 2.70, Journal Citation Ranking in MULTIDISCIPLINARY SCIENCES: Q2). 本人為第一作者。
 12. Huang, M. Y., Tu, H. Y., Wang, W. Y., Chen, J. F., Yu, Y. T., & Chou, C. C.* (2017). Effects of cooperative learning and concept mapping intervention on critical thinking and basketball skills in elementary school. *Thinking Skills & Creativity*, 23, 207–216. (SSCI, IF = 2.068; 5-Year IF = 2.247, JCR in Education, Top 39.92%, Q1). 本人為通訊作者。
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1871187117300068>.
 13. Chou, C. C., Huang, M. Y., Huang, C. J., Lu, F. J. H., & Tu, H. Y. (2015). The mediating role of critical thinking on motivation and peer interaction for motor skill performance. *International Journal of Sport Psychology*, 46(5), 391-408. (SSCI, Impact factor: 0.92, Ranking in Psychology, Multidisciplinary: 96/129, Q3). MOST 102-2410-H-845-022. 本人為第一作者。

【中文部分】

1. 王駿濠、陳詠儒、王信凱、周建智 (2022)。從腦與認知科學觀點探討體育課的價值與應用。《體育學報》，55(2)，113-132。(TSSCI)。本人為通訊作者。
2. 周建智、盧俊宏、王駿濠 (2022)。課後益智動作遊戲對超重兒童在視覺選擇性注意力、健康體適能與學科表現的影響。《體育學報》，55(1)，1-18。(TSSCI)。本人為第一作者。
3. 黃美瑤、涂馨友、盧俊宏、林信宏、周建智 (2021)。電腦模擬健康體適能教學對學生創造力與學科教學知識的影響。《大專體育學刊》，23(2)，117-133。(TSSCI)。本人為通訊作者。
4. 王文宜、李美賢、薛名淳、周建智*(2021年02月)。客觀測量青少年在校期間身體活動量之研究。《台灣公共衛生雜誌》，40(1)，111-121。(TSSCI)。本人為通訊作者。
5. 黃美瑤、盧秋如、蔡國權、周建智 (2019)。團隊中自我迷戀人格對社會懈怠之影響：合作學習的調節效應。《大專體育學刊》，21(2)，140-155。(TSSCI)。本人為通訊作者。
6. 涂馨友、周建智、張思敏 (2014)。合作式概念構圖教學對學童批判思考能力與動作技能之影響。《體育學報》，47(2)，291-301。本人為通訊作者。TSSCI
7. 周建智 (2011)。運動學習歷程前決策與後決策階段中批判思考的中介角色。《體育學報》，44 (4)，495-510 頁。TSSCI。本人為第一作者。
8. 王文宜、闕月清、周建智 (2010)。創思教學對不同身體動覺能力學生創造力影響。《運動研究 (原北體學報)》，19，42-52 頁。
9. 胡崇偉、李明俊、周建智 (2010)。影響大專運動員飲酒行為之因素研究。《體育學報》，43 (3)，63-78 頁。TSSCI
10. 周建智、黃美瑤 (2010)。健康體適能教學方案在高中體育課的應用：問題導向學習理論觀點。《體育學報》，43 (2)，149-170 頁。TSSCI
11. 周建智、鄭家惠 (2010)。在體育課中發展學生運動競賽策略的決策能力模式。《中華體育季刊》，24 期，138-151 頁。
12. 黃文成、胡崇偉、周建智、蘇詩媚 (2010)。概念構圖對學童動作技能之影響。《運動研究》，19 (1)，119-130 頁。
13. 張書瑋、周建智、黃美瑤 (2010)。從運動情境中培養學童創造力：概念構圖理論觀點。《大專體育》，106，48-55 頁。
14. 吳家馨、邱黃瑞文、周建智 (2009)。教師與特定學生互動分析觀察系統之應用與評析。《大專體育》，105，39-48 頁。
15. 周建智、涂馨友 (2009)。以合作式概念構圖發展學童運動學習。《中華體育季刊》，23 (4)，117-127 頁。
16. 周建智、黃美瑤、蘇晏揚 (2009)。直接教學法與專題導向教學法對健康體適能認知之比較。《北體學報》，18，1-12 頁。
17. 李明俊、李政吉、林益偉、周建智 (2009)。在多媒體輔助教學之情境學童體育課學習動機與班級氣氛。《北體學報》，18，46-59 頁。

18. 余雅婷、錢芷萍、周建智 (2009)。體育有效學習時間電腦資料蒐集系統之介紹與評析。大專體育, 104, 134-143 頁。
19. 黃美瑤、楊宗文、周建智 (2009)。以電腦影音多媒體介入體育課教學後對學生體育課學習動機之影響。休閒研究, 1 (2), 1-16 頁。
20. 謝依婷、周建智、黃美瑤 (2009)。專題導向學習對大學生創造力之研究。北體學報, 17, 84-95 頁。
21. 余雅婷、周建智 (2008)。創造性問題解決模式運用於體育教學。大專體育, 97, 8-15 頁。
22. 林信宏、周建智、黃美瑤 (2008)。合作學習對大專生批判思考能力的關聯性之影響。大專體育學刊, 10 (2), 17-28 頁。TSSCI
23. 彭康助、周建智 (2007)。資訊融入國小五年級體育教學探究兒童身體自我概念之研究。臺灣運動教育學報, 2 (2), 1-20 頁。
24. 徐岳聖、林錚、周建智 (2007)。探究合作學習與概念構圖策略介入桌球課對大學生批判性思考能力與桌球動作技術之影響。北體學報, 15, 67-80 頁。
25. 林錚、周建智 (2007)。將概念構圖融入體育教學。大專體育, 91, 8-15 頁。
26. 黃美瑤、周建智、謝發詮 (2006)。臺北市國小五年級學童之運動技能表現與創造力之研究。國立體育學院論叢, 17 (2), 1-16 頁。
27. 林信宏、黃美瑤、石國棟、周建智 (2006)。國小學童動作技能表現、運動技能概念與學習動機之關聯。大專體育學刊, 8 (1), 47-58 頁。
28. 黃美瑤、謝發詮、周建智 (2006)。台北市國小五年級學童之運動技能表現與創造力之研究。國體論叢, 17(2), 1-16 頁。
29. 王儀旭、周建智、李明蔚 (2005)。軍校生戰技課程以教學回饋理論介入對目標取向與學習滿意度之影響—以手榴彈投擲項目為例。復興崗學報, 83 期, 205-222 頁。
30. 余宗龍、陳忠誠、詹彩琴、周建智 (2005)。運動用品廠商贊助體育活動對運動消費者影響之研究-以 2004 adidas 鬥牛王朝 高中校園三對三籃球賽為例。大專體育學刊, 7 期 (2), 47-58 頁。
31. 王文宜、周建智、彭慧君、葉仰道 (2005)。啟發性遊戲課程對國小高年級學童人際關係之影響。體育學報, 38 (3), 51-62 頁。
32. 周建智、彭慧君、王文宜、黃美瑤 (2005)。動作教育課程介入對國小五年級學童社交技巧及動作技能表現之影響。北體學報, 第 13 期, 頁 248-260。
33. 王儀旭、周建智、邱仕友 (2004)。探討不同體育教學回饋策略模式介入對投擲學習效果的影響。復興崗學報, 81 期, 275-302 頁。
34. 蕭秋銘、周建智、李光武、陳嘉弘、林惠美 (2003)。探討高中學生之學習環境和目標取向在學生體育課學習滿意度與體適能認知的影響。北體學報, 第 11 期, 159-172 頁
35. 黃高賢、呂佳雲、周建智、黃美瑤 (2003)。學生運動員生涯規劃之探討。北體學報, 第 11 期, 181-192 頁

36. 王儀旭、周建智、曾文鑫（2003）。軍事院校之軍校生基本體能研究—以引體向上項目為例。復興崗學報，78期，221-240頁。
37. 王儀旭、周建智、曾文鑫（2003）。探討 KP&KR 回饋理論介入對投擲學習成效之影響—以手榴彈野戰投擲為例。復興崗學報，79期，185-204頁。

獲獎方面

1. 110 學年度科技部研究獎勵
2. 110 學年度臺北市立大學院級優良教師
3. 2020 年國際期刊 Adapted Physical Activity Quarterly 年度最佳論文獎/2020 國際 SSCI/Q2 期刊/Human Kinetics Journals
4. 109 年度臺北市立大學教師研究成果獎勵
5. 109 年度臺北市立大學優良課程
6. 108 年度臺北市立大學教師研究成果獎勵
7. 106 年度臺北市立大學教師研究成果獎勵
8. 107 學年度臺北市立大學教育部高教深耕實施特殊優秀人才
9. 106 年度臺北市立大學教育部運動科學研究及發展甲等獎
10. 106 學年度臺北市立大學教育部高教深耕實施特殊優秀人才
11. 105 學年度臺北市立大學教育部高教深耕實施特殊優秀人才
12. 103 學年度臺北市立大學校級優良教師
13. 2004 年國家創造力教育創意教師獎
14. 2004 年國家創造力教育行動研究獎
15. 2006 年教育部全國教學卓越獎金質獎—「創意行動、讓你感動」之體育教學行動研究—臺北市雙園國小體育團隊

科技部專題研究計畫

1. 111 年度：競爭 VS. 合作學習情境促進兒童執行功能、手眼協調能力與學科表現：長期訓練介入之急性效應及混合訓練模式之縱貫成效評估；主持人/111-2410-H-845 -006 -MY2
2. 110 年度：形塑學童成為『Better Movers and Thinkers』：競爭與合作學習情境之遊戲促進手眼協調動作能力與執行功能；主持人/110-2410-H-845 -027 -
3. 109 年度：身體活動、坐式生活行為、執行功能和自我調節之縱貫性實驗研究：超重兒童參與動作遊戲長期介入效果；主持人/109-2410-H-845 -030
4. 108 年度：每日課後動作遊戲活動改善超重兒童之執行功能、學科成就、自我調節與久坐行為改變：長期追蹤研究；主持人/108-2410-H-845 -021 -
5. 107 年度：動作遊戲促進學習障礙兒童在抑制控制、視覺追蹤、區辨判斷力與學科成就表現：長期追蹤研究；主持人/107-2410-H-845 -023 -
6. 106 年度：多元活潑手眼協調動作改善兒童的認知執行功能、學科成績與體適能表現；主持人/106-2410-H-845 -022 -
7. 106 年度：提升學生在校期間身體活動機會之研究：體育課品質優化方案之

- 應用；共同主持人/106-2410-H-845 -020 –
8. 105 年度：多元活潑動作教育活動對超重兒童認知執行功能與體適能之影響；主持人/105-2410-H-845 -017 –
 9. 105 年度：以加速規探討中學生體育課身體活動量與體育課品質之研究；主持人/105-2410-H-845 -016 –
 10. 103 年度：教師自主支持環境對國小無動機學生參與身體活動程度之影響；共同主持人/103-2410-H-845 -022 –
 11. 102 年度：動作表現歷程前決策與後決策階段：是否批判思考技巧為中介角色？；主持人/102-2410-H-845 -022 –
 12. 102 年度：以問題導向(PBL)和經驗學習(ELT)教學強化國小體育職前教師專業知能之研究；共同主持人/102-2410-H-845 -021 –
 13. 98 年度：高中體育教師課程價值取向與教學策略之研究；共同主持人/98-2410-H-266 -005 –
 14. 98 年度：電腦模擬體育課批判思考技巧教學之課程研發與應用；主持人/98-2410-H-154 -005 -MY2
 15. 97 年度：不同教學策略進行創造性問題解決對國小高年級學童在運動表現與思考能力之影響 (II)；主持人/97-2410-H-154 -003 –
 16. 96 年度：不同教學策略進行創造性問題解決對國小高年級學童在運動表現與思考能力之影響(I)；主持人/96-2413-H-154 -002 -95 年度：探討概念構圖學習策略、合作學習策略與傳統教學策略在國小體育教學之實驗研究；主持人/95-2413-H-154 -006 –
 17. 93 年度：創造思考教學介入體育課之後對國小學童之動作技能發展在創造性思考、批判性思考及問題解決能力影響；主持人/93-2413-H-154 -003 –

專業組織服務

臺灣運動教育學會理事長 (2013 ~ 2016)

中華民國舉重協會選訓委員 (2012 ~ 2016)

臺灣運動教育學會秘書長 (2010 ~ 2013)

臺灣運動教育學會理事 (2007 ~ 2010)

臺灣創造力學會理事 (2009 ~ 20014)

香港教育大學 (The Education University of Hong Kong) 體育系評鑑委員 (2014 ~ 2023)