

臺北市立大學 運動教育研究所

課程綱要

科目名稱：體育課程發展與設計		教師：黃光獻		班別：運教二（上學期）	
課程目標：修完本課程，學生能習得：					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體育課程發展與設計核心理論</li> <li>2. 體育課程發展與設計批判研究能力</li> <li>3. 學校體育課程發展與設計能力</li> </ol>					
課程與系核心能力對應 (請參考右列對應等級)：				課程內容對應等級	
2 具卓越的運動教育能力				培養此能力，達成基礎認知	1
3 具學校體育理論與實務內涵之能力				培養此能力，達成一般認知	2
2 具國際運動教育學之趨勢與時代潮流之能力				培養此能力，達成進階認知	3
4 具專業體育師資素養之能力				培養此能力，達成專業認知	4
				培養此能力，達成專業認知並能完全靈活運用	5
週次	課程大綱			週次	課程大綱
1	課程簡介、台灣體育課程發展初探			10	回歸理論思考— 課程發展
2	台灣體育課程發展概況研析— 國小、國中部分			11	回歸理論思考— 課程實施與領導
3	台灣體育課程發展概況研析— 高中、大學部分			12	回歸理論思考— 課程評鑑
4	回歸理論思考— 課程結構與意義			13	直觀體育課程— 學生與課程目標
5	回歸理論思考— 課程設計與研究			14	直觀體育課程— 體育課程規劃
6	回歸理論思考— 課程設計意識型態			15	直觀體育課程— 課程變革與研究
7	回歸理論思考— 課程設計模式			16	直觀體育課程— 小學體育方案
8	回歸理論思考— 課程選擇			17	直觀體育課程— 中學體育方案
9	回歸理論思考— 課程組織與統整			18	期末報告與檢討
上課用書：		一、黃光雄與蔡清田(2009)，課程發展與設計。台北市：五南。 二、陳長文等譯(2006)，體育課程，台北縣：易利圖書。			
參考用書：		隨堂提供			
評量方式：		依系統			