

臺北市立體育學院 運動教育研究所

課程綱要

科目名稱：幼兒動作教育課程專題		教師：王文宜 wenyiwang1225@gmail.com		班別：運教一（下學期）	
課程目標：本課程主要內容旨在提供國小體育教學的教學指導與經驗。在本課程中，主要著重將重點於發展合適 (k-12) 學生的學習風格，以及體育教學管理、基本動作技能和國小體適能等議題探討。除了課堂討論，亦須安排 4 小時的國小體育教學觀察分析。					
課程與系核心能力對應(請參考右列對應等級)：			課程內容對應等級		
5 具卓越的運動教育能力			培養此能力，達成基礎認知	1	
5 具學校體育理論與實務內涵之能力			培養此能力，達成一般認知	2	
4 具國際運動教育學之趨勢與時代潮流之能力			培養此能力，達成進階認知	3	
4 具專業體育師資素養之能力			培養此能力，達成專業認知	4	
			培養此能力，達成專業認知並能完全靈活運用	5	
週次	課程大綱		週次	課程大綱	
1	(課程介紹) 1.幼兒動作、認知和社會情緒領域介紹。2.使學生了解如何尋找國外運動教育資訊來源		10	動作主題的教學	
2	動作技能三大主題介紹 The skill Theme Approach		11	學生動作知覺空間的介紹 (身體、空間、勁力、關係等知覺概念介紹)	
3	NASPE 國家運動標準介紹		12	基礎動作技能活動介紹	
4	十二年國教體育課程發展革新議題 國小健體領域教科書課程分析 (小一 ~ 小六)		13	健康體適能介紹、香港 Fit 多 D 介紹	
5	反思教學介紹		14	體適能課程設計(平時小考 2)	
6	教學技巧 1-學生運動技能水準的判定		15	4 小時國小體育教學現場觀察分析	
7	教學技巧 2-動作主題的設計(移動性、操作性、非操作性)		16	文章評析報告 1	
8	課程發展概論 (平時小考 1)		17	文章評析報告 2	
9	學生學習評估介紹		18	文章評析報告 3	
上課用書：		Graham, G. Holt/Hale, S. & Parker, M. (2010). <i>Children Moving</i> , McGraw-Hill. 王惠姿 (2010)。幼兒的體能教育:幼兒動作 ABC。華藤文化股份有限公司。 Pica, R. (2008). <i>Physical Education for Young Children: movement ABCs for the Little Ones</i> , Human Kinetics. Pica, R. (2004). <i>Experiences in Movement-Birth to Age Eight</i> , Thomson Learning, Inc.			
參考用書：		期刊補充文章 (Journal of Teaching in Physical Education)			
評量方式：		二次小考 20%、課程討論 20%、國小教科書課程分析 10%、文章評析(article reviews) 20%、4 小時的教學現場觀察 20%、體育教學器材介紹、體育教學攝影工具應用能力 10%			