

王文宜

現職：臺北市立大學運動教育研究所教授 (2021~)

研究焦點：兒童青少年身體活動量、體育教學策略
略、體育課程規劃

教授科目：適應體育、健康體適能教育課程專題、
幼兒動作教育專題

電話：(02) 28718288 轉 5904

E-MAIL: wenyiwang@utapei.edu.tw

wenyiwang1225@gmail.com



學 歷

臺灣師範大學體育學系博士 (2007~2011)

臺北市立體育學院運科所人文組碩士 (2003~2005)

專業資歷

美國北卡羅來納體育學院訪問學者 (2021~2022)

臺北市立大學運動教育研究所教授 (2021 ~迄今)

臺北市立大學運動教育研究所副教授 (2016 ~2021)

臺北市立大學運動教育研究所助理教授 (2012 ~2016)

專業組織服務

臺北市立大學教學發展中心教師成長組組長(2018~2021)

臺灣運動教育學會副秘書長 (2013~2016)

第十二屆智慧鐵人創意競賽北區主持人 (2013~2014)

期刊論文發表 (2020-2025)

Song, J., Wang, W. Y., Shang, C., Moss, A. C., HosseiniKhezri, A., & Chen, A. (2024).
Motivation–Engagement–Achievement Pathway in Learning Caloric-Balanced Living in

High School Physical Education: An Expectancy-Value Perspective. *Journal of Teaching in Physical Education*,1(aop), 1-11.

Wang, W.Y. & Chen, A. (2023). Can Physical Activity Breaks Assist Mathematics Learning? A Domain Learning Theory Perspective. *Journal of Teaching in Physical Education*.42(4), 737-743.

Wu, C. M., Lee, M. H., Wang, W. Y., & Cai, Z. Y. (2021). Acute Effects of Intermittent Foot Cooling on 1 RM Leg Press Strength in Resistance-Trained Men: A Pilot Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 2021, 18, 9594.

Chou, C. C., Hsueh, M. C., Chiu, Y. H., Wang, W. Y., Huang, M. Y., & Huang, C. J.* (2021). Sustained effects of acute resistance exercise on executive function in healthy middle-aged adults. *Frontiers in Human Neuroscience*, 451.

王文宜、李美賢、薛名淳、周建智 (2021)。客觀測量青少年在校期間身體活動量之研究。台灣公共衛生雜誌, 40(1), 111-121。

Cai, Z. Y., Wang, W. Y., Huang, Y. M., & Wu, C. M. (2021). Effect of Acute Interset Foot Cooling on Lower Limb Strength Training Workout. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 16(5), 682-687.

Mei-Ling Lin, Wen-Yi Wang, Chun-Chin Liao, Yu-Jy Luo, & Cun-Chieh Kao (2020/12/11). Examining the Relationship between Cellphone Use Behavior, Perceived Exercise Benefit and Physical Exercise Level Among University Students in Taiwan. *Healthcare* 2020, 8(4), 556.

謝瑀凌、高俊傑、吳志銘、王文宜 (2020)。國中生家庭社經地位和補習時間對身體活動量之影響。大專體育學刊, 22(2), 101-113。(通訊作者)

Zong-Yan Cai, Wen-Yi Wang, Jia-De Lin & Chih-Min Wu (2020). Effects of whole body vibration training combined with blood flow restriction on muscle adaptation. *European Journal of Sport Science*, 2020. 【SCI, Ranking in Sport Sciences: Q2, 2019IF=2.781, 5-Y IF=3.228, Ranking 為 24/85 [28.23%]】doi.org/10.1080/17461391.2020.1728389

Wen-Yi Wang, Yu-Ling Hsieh, Ming-Chun Hsueh*, Yang Liu & Yung Liao (2019). Accelerometer-Measured Physical Activity and Sedentary Behavior Patterns in Taiwanese Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 2019, 16, 4392. doi:10.3390/ijerph16224392.

近五年專案計畫(計畫主持人)

- 王文宜 (2025-2007)。雙語體育課堂中認知負荷與心理因素對身體活動量與運動技能發展的交互影響:整合主客觀數據的兩年縱向研究。NSTC 114-2410-H-845 -028 -MY2(執行期間 2025 年 8 月 1 日~2027 年 7 月 31 日)(兩年期計畫主持人)
- 王文宜(2024)。雙語體育教學中學生的動機-參與-與學習成就路徑之研究。國科會計畫 NSTC 113-2410-H-845-043 - (執行期間 2024 年 8 月 1 日~2025 年 7 月 31 日)(計畫主持人)
- 王文宜(2023)。雙贏還是不利? 國小推動 CLIL 雙語體育教學對學生認知負荷與身體活動量之實證研究。國科會計畫 NSTC 112-2410-H-845-029- (執行期間 2023 年 8 月 1 日~2024 年 7 月 31 日)(計畫主持人)
- 王文宜(2022)。“Science of Healthful Living (SHL)” 概念體育課程臺灣在地化前導研究 -以七年級學生學習成效為初探。國科會計畫 111-2410-H-845-029- (執行期間 2022 年 8 月 1 日~2023 年 7 月 31 日)(計畫主持人)
- 王文宜(2022)。以 5E 學習環教學模式建構體育師資生健康體適能課程設計能力及其教師價值取向歷程變化之初探。教育部教學實踐研究計畫 PGE1110394- (執行期間 2022 年 8 月 1 日~2023 年 7 月 31 日)(計畫主持人)
- 王文宜 (2021)。以循證實踐評估”The Science of Essential Balance”體育課程方案於臺灣之可行性。科技部研究計畫 MOST110-2918-I-845 -001 - (執行期間 2021 年 8 月 12 日~2022 年 8 月 12 日)(計畫主持人)
- 王文宜 (2021)。以 FAIER Model 檢視職前教師適應體育課程設計能力之實踐- Health Matters 方案延續計畫。教育部教學實踐研究計畫(執行期間 2021 年 8 月 1 日~2022 年 7 月 31 日)(計畫主持人)
- 潘正宸、王文宜 (2020)。智能障礙者青年健康促進課程對身體活動及健康相關生活品質效益之研究。科技部研究計畫 MOST 109-2410-H-003-003- (執行期間 2020 年 1 月 1 日~2021 年 12 月 31 日)(共同主持人)