

王文宜

現職：臺北市立大學運動教育研究所副教授 (2016~)

研究焦點：兒童青少年身體活動量、體育教學策略、

適應體育

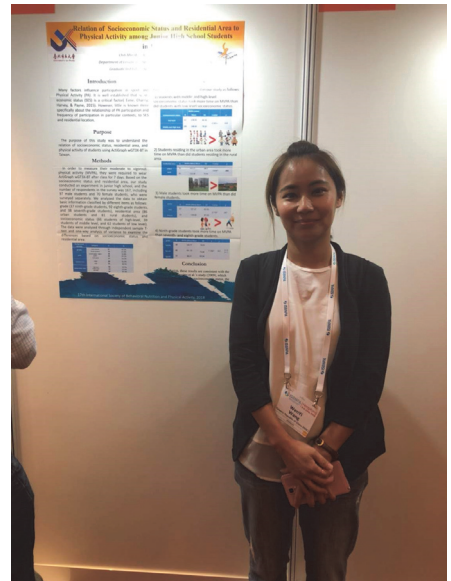
教授科目：適應體育、健康體適能教育課程專題、

幼兒動作教育專題

電話：(02) 28718288 轉 5904

E-MAIL：wenyiwang@utapei.edu.tw

wenyiwang1225@gmail.com



學 歷

臺灣師範大學體育學系博士 (2007~2011)

臺北市立體育學院運科所人文組碩士 (2003~2005)

專業資歷

臺北市立大學運動教育研究所副教授 (2016~迄今)

臺北市立大學運動教育研究所助理教授 (2012~2016)

新生醫護管理專科學校助理教授 (2011~2012)

新生醫護管理專科學校講師 (2008~2011)

競技運動資歷

新生醫護管理專科學校游泳隊教練 (2008~2012)

專業組織服務

臺灣運動教育學會副秘書長 (2013~2016)

第十二屆智慧鐵人創意競賽北區主持人 (2013~2014)

期刊論文發表 (近五年發表)

Zong-Yan, Cai, Yi-Ming Huang, Wen-Yi, Wang, Chih-Min Wu (accept). Effect of Acute Inter-Set Foot Cooling on Lower Limb Strength Training Workout. *International Journal of Sports Physiology and Performance*. 【SCI, Journal Impact =3.46, Q1】

周麗卿、林啟川、陳貞燕、王文宜* (2020)。數學課融入 10 分鐘中等至費力運動對國小學童注意力之影響-以新北市重陽國小為例。 *屏東科大體育學刊*，13，1-13。(通訊作者)。

謝瑀凌、高俊傑、吳志銘、王文宜 (2020)。國中生家庭社經地位和補習時間對身體活動量之影響。 *大專體育學刊*，22(2)，101-113。(通訊作者) 【**教育學門核心期刊 TSSCI, Journal Impact =0.420**】

Zong-Yan Cai, Wen-Yi Wang, Jia-De Lin & Chih-Min Wu (2020 年 2 月). Effects of whole body vibration training combined with blood flow restriction on muscle adaptation. *European Journal of Sport Science*, 2020. 【SCI, Ranking in Sport Sciences: Q2，2019IF=2.781，5-Y IF= 3.228，Ranking 為 24/85 [28.23%]】 doi.org/10.1080/17461391.2020.1728389

Wen-Yi Wang, Yu-Ling Hsieh, Ming-Chun Hsueh*, Yang Liu &Yung Liao (2019 年 11 月). Accelerometer-Measured Physical Activity and Sedentary Behavior Patterns in Taiwanese Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*2019, 16, 4392. doi:10.3390/ijerph16224392. 【**SSCI, Ranking in Pubic, Environment & Occupational Health:Q1**】 **Journal Impact: 2.9 *Rank32/170 [18.8%], Q1, ISSN: 1660-4601**

王文宜、錢韋帆、柯天路、潘正宸(2019 年 11 月)。Health Matters 健康促進方案對特殊學校高職部學生飲食認知、態度及行為之影響。 *臺灣運動教育學報*，14(2)，58-73。

謝麗娟、蔡郁辰、王文宜 (2019 年 10 月)。不同途徑之同儕教學模式對迷你網球學生內在動機之影響。 *文化體育學刊*，29，1-13。(通訊作者) DOI： [10.6634/JPSS-CCU.201910_\(29\).0001](https://doi.org/10.6634/JPSS-CCU.201910_(29).0001)

王文宜 (2019 年 6 月)。水域安全教育教材之擇用。 *國民體育季刊*，198，50-53。

唐靈芬、王文宜 (2018 年 6 月)。綜合柔韌訓練法對改善智障人士柔韌素質的實驗研究。 *休閒與社會研究*，17，85-95。

王亭文、高麗娟、王文宜、高曉蓉 (2018 年 6 月)。臺灣肥胖學童體育課學習經驗之多重個案研究。 *體育學報*，51(2)，237-252。(通訊作者)

- 王文宜、范悅圓 (2017 年 8 月)。昶心蒙特利實驗教育學校本位體育特色課程。《學校體育》，161，6-15。
- 童鳳翱、王文宜、呂明信、吳志銘 (2017.09)。國中生休閒活動參與動機對睡眠品質之影響。《休閒運動管理學刊》，3，1-13。
- 王亭文、唐慧媛、王文宜 (2017)。孩子，讓我幫你！談競技運動中的父母涉入議題。《中華體育季刊》，31(2)，161-170。(通訊作者)
- 王文宜、陳宥宜、戴育宏、吳志銘 (2017)。介入不同教師自主支持環境對學童體育課情境動機之差異。《台灣運動教育學報》，12(1)，39-56。
- Huang, M.Y., Tu, H. Y., Wang, W.Y., Chen, J. F., Yu, Y.T., & Chou, C.C. (2017). Effects of cooperative learning and concept mapping intervention on critical thinking and basketball skills in elementary school. *Thinking Skills and Creativity*, 23, 207-216.
- 居方圓、王文宜 (2016 年 12 月)。大陸地區城鎮初級中學體育醫務監督現狀之調查研究—以淮安市為例。《休閒與社會研究》，14，55-65。(通訊作者)
- 王文宜 (2016 年 6 月)。帕拉林匹克運動會之過去、現在與未來。《國民體育季刊》，45(2)，32-36。
- 王文宜、陳婷婷 (2015 年 11 月)。體育課無動機量表申文化後的信度與效度：以國小和國中學生為對象。《臺灣運動心理學報》，15(2)，1-17。ISSN: 1814-5108【教育學門專業類期刊分級 A 級期刊】
- 吳志銘、丁美琴、王文宜 (2015 年 10 月)。國中體育班學生樂悲觀傾向與學習適應之關係。《政大體育研究》，23，59-74。ISSN: 1562-9686 (通訊作者)
- 王文宜、陳宥宜、藍梅芬、林啟川 (2015 年 10 月)。跳繩運動對國小低年級學童注意力之影響。《運動與健康研究》，4(2)，17-28。ISSN：2226-2628 (通訊作者)
- 林明佳、蕭璜議、薛名淳、王文宜 (2015 年 9 月)。教練戰術指令及回饋行為對大專拳擊選手戰術執行能力之影響。《運動教練科學》，39，63-75。ISSN：1818-2801 (通訊作者)。
- 【教育學門專業類期刊分級 B 級期刊】
- 陳婷婷、王文宜、蔡琪揚 (2015 年 9 月)。體育課結合體適能元素與定向遊戲之設計與應用。《大專體育》，134，10-19。ISSN：1560-3822 (通訊作者)。【教育學門專業類期刊分級 B 級期刊】
-

蕭璜議、林明佳、薛名淳、王文宜 (2015 年 9 月)。同儕教學對國中拳擊選手運動動機和技能表現之影響。《休閒觀光與運動健康學報》，5(4)，1-14。ISSN：2221-9382 (通訊作者)。

林明佳、邱柏偉、王文宜 (2015 年 7 月)。2013 世界盃男子拳擊錦標賽攻擊拳路分析。真理大學運動知識學報，12，31-39。ISSN：1816-532X (通訊作者)

王文宜、闕月清、周建智、吳志銘 (2015 年 6 月)。問題導向學習介入護專生健康體適能教學計畫之成效。《大專體育學刊》，17(2)，154-168。TSSCI (impact factor 0.261)

林玟君、王文宜 (2015 年 6 月)。音樂律動對視障學童身體活動量和體適能提升之課程規劃設計。《休閒與社會研究》，11，129-137。ISSN：2219-5777 (通訊作者)

黃美瑤、王文宜 (2015 年 4 月)。體育：孕育成功力量的場域。《學校體育》，147，4-5。

林明佳、張韋仁、薛名淳、王文宜 (2015 年 4 月)。拳擊選手訓練週期對判斷力與視覺追蹤能力之研究。《運動與健康研究》，4(1)，26-38。ISSN：2226-2628 (通訊作者)

王文宜、陳毅芬、周麗卿 (2015 年 4 月)。運動教育模式對排球技能學習成效及學習動機之影響。《運動與健康研究》，4(1)，39-47。ISSN：2226-2628

專案計畫

潘正宸、王文宜 (2020)。智能障礙者青年健康促進課程對身體活動及健康相關生活品質效益之研究。科技部計畫 MOST 109-2410-H-003-003- (執行期間民國 109 年 1 月 1 日~109 年 12 月 31 日)(共同主持人)

王文宜 (2018)。提升職前教師專業知能-以 Health Matters 方案改善發展性障礙者體適能及粗大動作能力之研究(教育部教學實踐研究計畫)。(執行期間民國 107 年 8 月 1 日~108 年 7 月 31 日)

王文宜 (2018)。以生態系統觀點透視學童在校期間身體活動量與課間休息時間之運動模式 - 科技部計畫 MOST 107-2410-H-845-027 - (執行期間民國 107 年 8 月 1 日~108 年 7 月 31 日)

王文宜 (2017)。提升學生在校期間身體活動機會之研究：體育課品質優化方案之應用。科技部計畫 MOST 106 - 2410 - H - 845 - 020 - (執行期間民國 106 年 8 月 1 日~107 年 7 月 31 日)

王文宜 (2016)。以加速規探討中學生體育課身體活動量與體育課品質之研究。科技部計畫 MOST 105-2410-H-845-016- (執行期間民國 105 年 8 月 1 日~106 年 7 月 31 日)

王文宜（2014）。教師自主支持環境對國小無動機學生參與身體活動程度之影響。科技部計畫 MOST103-2410-H-845 -022 - (執行期間民國 103 年 8 月 1 日~104 年 7 月 31 日)

王文宜（2013）。以問題導向(PBL)和經驗學習(ELT)教學強化國小體育職前教師專業知能之研究。國科會計畫 NSC102-2410-H-154-010- (執行期間民國 102 年 8 月 1 日~103 年 7 月 31 日)