

周建智

現職：臺北市立大學運動教育研究所教授

研究焦點：運動教育學、兒童運動與認知

教授科目：運動教育學、運動與認知、體育課程教學

電話：(02) 2871-8288 分機 5901／8601

E-MAIL：ccc4453@gmail.com



曾經是舉重選手的**周建智**，曾參與民國 80 年臺灣區運動會第二名，1991 年府城盃國際舉重錦標賽第二名，1991 年美國舉重公開賽第二名等個人競技運動表現經歷，展現專業競技運動的專精。1995 年前往美國中密西根大學修讀碩士 (Central Michigan University, USA)，並於 2001 年畢業於美國佛羅里達州立大學 (Florida State University, USA) 取得哲學博士，主修運動教育學，返回本校服務至今，長達 23 年。**建智**經過二十多年致力於學校體育運動與認知發展，研究成果獲得獲得天下出版社、親子天下、康健雜誌與經典雜誌專欄報導，以及 TVBS、公共電視、大愛電視與中廣等媒體報導，宣導體育運動的重要性。更應天下雜誌出版社之邀請，於 2013 年 4 月出版暢銷書“『[幸福體育課：會玩又會運動](#)』，其內容在闡述一群體育老師，用創意激發孩子腦力、創造力、學習力、人際力和領導力，讓孩子愛上運動，為成功人生儲備養分，希望能對體育運動教育作出貢獻。在行政方面，建智過去在基層任職中華民國大專體育總會，除此之外，於本校擔任運動教育研究所所長，亦針對國際與國內專業學術社群服務，曾擔任教育部教學實踐研究審查委員、香港教育大學體育系外部評鑑委員、2013～2016 臺灣運動教育學會秘書長／理事長、中華民國舉重協會選訓委員、體育署全項訓輔委員、臺灣創造力學會理事。在學術成就方面，**建智**於國內、國際學術著作及文章發表共計 55 篇，國科會計畫 18 件。

學 歷

1998～2001 美國佛羅里達州州立大學體育學系博士

1995～1998 美國中密西根大學體育學系碩士

1989～1991 臺北市立體育專科學校

專業資歷

2009～2022 體育署國際綜合性運動會訓輔委員

2009～2022 體育署世界運動會訓輔委員

2009～2022 體育署全民運動會訓輔委員

2012～2016 中華民國舉重協會選訓委員

2011～2013 技專校院體育績優訪視委員

2007～2013 臺北體育學院運動教育研究所教授

2006～2010 臺北體育學院運動教育研究所副教授

2003～2013 臺北市中小學體育科教學訪視委員

2003～2014 中華台北奧林匹克國際交流小組委員

2001～2005 臺北體育學院運動科學研究所助理教授

1994～1995 中華民國大專院校體育總會訓練組職員

2011~2013 大專院校體育科教學訪視委員

競技運動資歷

1990~1992 中華民國舉重代表隊

1990~1992 屏東縣舉重區運代表隊

1989~1991 臺北市立體育專科學校舉重隊

學術期刊編輯與審查

2025~至今 大專體育學刊：運動教育學領域編輯兼主編

2016~2020 體育學報：運動教育學領域編輯

2023~2026 臺灣運動教育學報主編

2018~2024 大專體育：運動教育領域編輯

2018~至今 臺灣體育學術研究：運動教育領域編輯

2009~2013 體育學報：運動教育學領域編輯

2011~2013 臺灣運動教育學報主編

國際與國內專業學術社群服務

2024~至今 體育署亞奧運競技運動訓輔委員

2014~2023 教育部教學實踐研究審查委員

2014~2023 擔任科技部專案計畫審查委員

2014~2023 香港教育大學體育系外部評鑑委員

2013~2016 臺灣運動教育學會理事長

2010~2013 臺灣運動教育學會秘書長

2007~2014 臺灣創造力學會理事

1994~1995 中華民國大專院校體育總會

專業社群

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Chienchih-Chou-2>

社會服務

2005~2009 東元科技文教基金會之全國教師創意教師教學工作坊研習課程講師

2004~2013 各縣市創造力教育教學&創意教師教學工作坊研習課程講師

具代表性學理創新或應用技術突破之表現

2020 年 11 月 共享之域- 動如風運動文化扎根/大愛電視；經典雜誌

2020 年 11 月 中廣流行網流行網媒事來哈啦

2014 年 2 月 大愛電視台真情映台灣

2014 年 TVBS 健康兩點靈

2013 年 5 月 天下雜誌出版社—幸福體育課：會玩又會運動

2012 年 5 月 天下雜誌—愛運動更聰明：運動與後設認知

2011年10月親子天下一運動力-學習新處方：體育課該教會孩子什麼？

2008年10月親子天下一體育課其實很重要：動得夠，才靜得下來

2008年8月親子天下一玩出大能力：學校篇

2008年6月23日蘋果日報－廢棄物DIY省錢環保做運動報導

2007年4月23日教育廣播電台－擴散性教學，讓體適能更靈活報導

2007年4月23日教育廣播電台－孩子的品德教育從體育做起報導

2007年康健雜誌101期－愛上體育課，腦筋更靈活

2005年康健雜誌77期－在體育課中激發創意

期刊論文發表

【英文部分】

1. Chueh, T.-Y., Wu, J.-H., Hung, W.-K., Pan, C.-C., Chou, C.-C., Huang, C.-J., & Wu, C.-T. (2025, Feb). The Effects of Single Bouts of Physical Activity on Cognition in Adolescents and Young Adults with Intellectual Disabilities: A Systematic Review. *Journal of applied research in intellectual disabilities*, 38(2), e70026. (Accepted). (SSCI, IF = 2.1, SSCI, Ranking in REHABILITATION = 40/170, Q1, 76.8%).
2. Chou, C.C., Chueh, T. Y., & Huang, C. J.* (2024, Jan). Mediating role of inhibitory control in relationships between cardiovascular fitness and academic achievement in preadolescents. *Progress in Brain Research*, 286, 129-149. (SCI, SSI, Rank in NEUROSCIENCES: Q4, IF = 2.624; 215/275: 22.00%). NSTC 110- 2410-H-845-027.
3. Pan, C.C., Bittner, M., & Chou, C. C.* (2023). Developing an Inclusive Culture Through Unified Champion Schools Programs: A Pilot Study on School Awareness and Attitudes Toward Students with Intellectual Disabilities Among General Students in Taiwan. *International Journal of Developmental Disabilities*, 71(2), 273-286. (SSCI, IF = 2.170/year-2021, Q2, 29/73, 67.18%, Rank in REHABILITATION).
4. Chou, C. C., Kao, S. C., Pan, C. C., McCullick, B., Fu, H. L., & Wang, C. H.* (2022). Cognitively engaging movement games improve interference control and academic performance in overweight children: A randomized control trial. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 33(4), 521-534. (SCI, IF = 4.645/year-2021, Q1, 14/87, JCR in Rank in SPORT SCIENCES).
5. Chou, C. C., Wang, C. H., McCullick, B., & Hsueh, M C.* (2022). Effects of coordinative exercise on sustained attention and perceptual discrimination in elementary school physical education. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 94, (4), 948-958. (SSCI, IF: 2.50/2020, Q2//56/129, JCR in HOSPITALITY, LEISURE, SPORT & TOURISM).
6. Hsu, W. T., Shang, I. W, Pan, Y. H., & Chou, C. C.* (2022). Student efficacy profiles and the outcomes of perceived relation-inferred self-efficacy support in physical education. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 21(1), 56-69. (SSCI, IF: 3.304, Q2/2020, 37/83, JCR in HOSPITALITY, LEISURE, SPORT & TOURISM).
7. Chou, C. C., Hsueh, M. C., Chiu, Y. H., Wang, W. Y., Huang, M. Y., & Huang, C. J.* (2021). Sustained effects of acute resistance exercise on executive function in healthy middle-aged adults. *Frontiers in Human Neuroscience*, 5, 684848. doi: 10.3389/fnhum.2021.684848. (SCI, IF = 3.169/year-2020, Q2, JCR in PSYCHOLOGY).
8. Chou, C. C., Chen, K. C., Huang, M. Y., Tu, H. Y., & Huang, C. J.* (2020). Can movement games enhance executive function in overweight children? A randomized controlled trial.

- Journal of Teaching in Physical Education*, 39, 527- 535. (SSCI, IF = 4.155/year-2020, Q1, JCR in EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH). MOST 106-2410-H-845-022.
7. Huang, C. J., Tu, H. Y., Hsueh, M. C., Chiu, Y. H., Huang, M. Y., & Chou, C. C*. (2020). Effects of acute aerobic exercise on executive function in children with and without learning disability: A randomized controlled trial. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 37(4), 404-422. (SCI, IF = 2.929/year-2020, Q2, JCR in Sport Sciences). MOST 107-2410-H-845-023.
 8. Chiou, S. S., Hsu, Y. W., Chiu, Y. H., Chou, C. C., Gill, D. L., & Lu, J. H.* (2019). Seeking positive strengths in buffering athletes' life stress- burnout relationship: The moderating roles of athletic mental energy. *Frontiers in Psychology*, 10, 3007. (SSCI, IF = 2.129 /year-2019; 2.871/5-Year, Q1, JCR in PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY).
 9. Chou, C. C., Huang, M. Y., Lin, T. W., Lu, J. H., Chiu, Y. H., & Chen, J. F.* (2019, Jun). Moderating effect of self-esteem on the relationship between perfectionism and creative thinking among collegiate dancers. *Creativity Research Journal*, 31(2), 188-197. (SSCI, IF = 1.289/year-2019; 1.746/5-Year, Q2, JCR in Psychology, Multidisciplinary).
 10. Chou, C. C., & Huang, C. J.* (2017). Effects of an 8-week yoga program on sustained attention and discrimination function in children with attention deficit hyperactivity disorder. *PeerJ*, 5, e2883 <https://doi.org/10.7717/peerj.2883>. (SSCI, JCR in Multidisciplinary Science, 5-Year IF: 2.70, Journal Citation Ranking in MULTIDISCIPLINARY SCIENCES: Q2).
 11. Huang, M. Y., Tu, H. Y., Wang, W. Y., Chen, J. F., Yu, Y. T., & Chou, C. C.* (2017). Effects of cooperative learning and concept mapping intervention on critical thinking and basketball skills in elementary school. *Thinking Skills & Creativity*, 23, 207-216. (SSCI, IF = 2.068; 5-Year IF = 2.247, JCR in Education, Top 39.92%, Q1).
 12. Lu, J.H., Lee, W. P., Chang, Y. K., Chou, C. C., Hsu, Y W., Line, J. H., & Gill, D. L., (2016). Interaction of Athletes' Resilience and Coaches' Social Support on the Stress-Burnout Relationship: A Conjunctive Moderation Perspective. *Psychology of Sport and Exercise*, 22, 202-209. (SCI, Impact factor: 2.39, JCR in Psychology, Multidisciplinary: Q1).
 13. Chou, C. C., Huang, M. Y., Huang, C. J., Lu, F. J. H., & Tu, H. Y. (2015). The mediating role of critical thinking on motivation and peer interaction for motor skill performance. *International Journal of Sport Psychology*, 46(5), 391-408. (SSCI, Impact factor: 0.92, Ranking in Psychology, Multidisciplinary: 96/129, Q3). MOST 102-2410-H-845-022.

【中文部分】

1. 王駿濠、陳詠儒、王信凱、周建智* (2022)。從腦與認知科學觀點探討 體育課的價值與應用。 *體育學報*，55(2)，113-132。(TSSCI)。
2. 周建智、盧俊宏、王駿濠* (2022)。課後益智動作遊戲對超重兒童在 視覺選擇性注意力、健康體適能與學科表現的影響。 *體育學報*，55(1)，1-18。(TSSCI)。
3. 黃美瑤、涂馨友、盧俊宏、林信宏、周建智* (2021)。電腦模擬健康體 適能教學對學生創造力與學科教學知識的影響。 *大專體育學刊*，23(2), 117- 133。(TSSCI)。
4. 王文宜、李美賢、薛名淳、周建智*(2021)。客觀測量青少年在校期間身體活動量之研究。 *台灣公共衛生雜誌*，40(1)，111-121。(TSSCI)。
5. 黃美瑤、盧秋如、蔡國權、周建智* (2019)。團隊中自我迷戀人格對社會懈怠之影響：合作學習的調節效應。 *大專體育學刊*，21(2)，140-155。(TSSCI)。
6. 涂馨友、周建智*、張思敏(2014)。合作式概念構圖教學對學童批判思考能力與動作技能之影響。 *體育學報*，47(2)，291-301。(TSSCI)。

7. 周建智(2011)。運動學習歷程前決策與後決策階段中批判思考的中介角色。《體育學報》，44(4)，495-510 頁。TSSCI。
8. 胡崇偉、李明俊、周建智*(2010)。影響大專運動員飲酒行為之因素研究。《體育學報》，43(3)，63-78 頁。(TSSCI)。
9. 周建智、黃美瑤(2010)。健康體適能教學方案在高中體育課的應用：問題導向學習理論觀點。《體育學報》，43(2)，149-170 頁。TSSCI
10. 周建智、鄭家惠(2010)。在體育課中發展學生運動競賽策略的決策能力模式。《中華體育季刊》，24 期，138-151 頁。
11. 黃文成、胡崇偉、周建智、蘇詩媚(2010)。概念構圖對學童動作技能之影響。《運動研究》，19(1)，119-130 頁。
12. 張書瑋、周建智、黃美瑤(2010)。從運動情境中培養學童創造力：概念構圖理論觀點。《大專體育》，106，48-55 頁。
13. 吳家馨、邱黃瑞文、周建智(2009)。教師與特定學生互動分析觀察系統之應用與評析。《大專體育》，105，39-48 頁。
14. 周建智、涂馨友(2009)。以合作式概念構圖發展學童運動學習。《中華體育季刊》，23(4)，117-127 頁。
15. 周建智、黃美瑤、蘇晏揚(2009)。直接教學法與專題導向教學法對健康體適能認知之比較。《北體學報》，18，1-12 頁。
16. 李明俊、李政吉、林益偉、周建智(2009)。在多媒體輔助教學之情境學童體育課學習動機與班級氣氛。《北體學報》，18，46-59 頁。
17. 余雅婷、錢芷萍、周建智(2009)。體育有效學習時間電腦資料蒐集系統之介紹與評析。《大專體育》，104，134-143 頁。
18. 黃美瑤、楊宗文、周建智(2009)。以電腦影音多媒體介入體育課教學後對學生體育課學習動機之影響。《休閒研究》，1(2)，1-16 頁。
19. 謝依婷、周建智、黃美瑤(2009)。專題導向學習對大學生創造力之研究。《北體學報》，17，84-95 頁。
20. 余雅婷、周建智(2008)。創造性問題解決模式運用於體育教學。《大專體育》，97，8-15 頁。
21. 林信宏、周建智、黃美瑤(2008)。合作學習對大專生批判思考能力的關聯性之影響。《大專體育學刊》，10(2)，17-28 頁。TSSCI
22. 彭康助、周建智(2007)。資訊融入國小五年級體育教學探究兒童身體自我概念之研究。《臺灣運動教育學報》，2(2)，1-20 頁。
23. 徐岳聖、林錚、周建智(2007)。探究合作學習與概念構圖策略介入桌球課對大學生批判性思考能力與桌球動作技術之影響。《北體學報》，15，67-80 頁。
24. 林錚、周建智(2007)。將概念構圖融入體育教學。《大專體育》，91，8-15 頁。
25. 黃美瑤、周建智、謝發詮(2006)。臺北市國小五年級學童之運動技能表現與創造力之研究。《國立體育學院論叢》，17(2)，1-16 頁。
26. 林信宏、黃美瑤、石國棟、周建智(2006)。國小學童動作技能表現、運動技能概念與學習動機之關聯。《大專體育學刊》，8(1)，47-58 頁。
27. 黃美瑤、謝發詮、周建智(2006)。台北市國小五年級學童之運動技能表現與創造力之研

究。《國體論叢》，17(2)，1-16 頁。

28. 王儀旭、周建智、李明蔚(2005)。軍校生戰技課程以教學回饋理論介入對目標取向與學習滿意度之影響—以手榴彈投擲項目為例。《復興崗學報》，83 期，205-222 頁。
29. 余宗龍、陳忠誠、詹彩琴、周建智(2005)。運動用品廠商贊助體育活動對運動消費者影響之研究-以 2004 adidas 鬥牛王朝 高中校園三對三籃球賽為例。《大專體育學刊》，7 期(2)，47-58 頁。

獲獎方面

1. 112 學年度國科會研究獎勵
2. 111 學年度國科會研究獎勵
3. 110 學年度科技部研究獎勵
4. 110 學年度臺北市立大學院級優良教師
5. 2020 年國際期刊 Adapted Physical Activity Quarterly 年度最佳論文獎/2020 國際 SSCI/Q2 期刊/Human Kinetics Journals, USA
6. 109 年度臺北市立大學教師研究成果獎勵
7. 109 年度臺北市立大學優良課程
8. 108 年度臺北市立大學教師研究成果獎勵
9. 106 年度臺北市立大學教師研究成果獎勵
10. 107 學年度臺北市立大學教育部高教深耕實施特殊優秀人才
11. 106 年度臺北市立大學教育部運動科學研究及發展甲等獎
12. 106 學年度臺北市立大學教育部高教深耕實施特殊優秀人才
13. 105 學年度臺北市立大學教育部高教深耕實施特殊優秀人才
14. 103 學年度臺北市立大學校級優良教師
15. 2004 年國家創造力教育創意教師獎
16. 2004 年國家創造力教育行動研究獎
17. 2006 年教育部全國教學卓越獎金質獎—「創意行動、讓你感動」之體育教學行動研究—臺北市雙園國小體育團隊

科技部專題研究計畫

1. 111 年度：競爭 VS. 合作學習情境促進兒童執行功能、手眼協調能力與學科表現：長期訓練介入之急性效應及混合訓練模式之縱貫成效評估；主持人/111-2410-H-845 -006 -MY2
2. 110 年度：形塑學童成為『Better Movers and Thinkers』：競爭與合作學習情境之遊戲促進手眼協調動作能力與執行功能；主持人/110-2410-H-845 -027 -
3. 109 年度：身體活動、坐式生活行為、執行功能和自我調節之縱貫性實驗研究：超重兒童參與動作遊戲長期介入效果；主持人/109-2410-H-845 -030
4. 108 年度：每日課後動作遊戲活動改善超重兒童之執行功能、學科成就、自我調節與久坐行為改變：長期追蹤研究；主持人/108-2410-H-845 -021 -
5. 107 年度：動作遊戲促進學習障礙兒童在抑制控制、視覺追蹤、區辨判斷力與學科成就表現：長期追蹤研究；主持人/107-2410-H-845 -023 -
6. 106 年度：多元活潑手眼協調動作改善兒童的認知執行功能、學科成績與體適能表現；

主持人/106-2410-H-845 -022 -

7. 105 年度：多元活潑動作教育活動對超重兒童認知執行功能與體適能之影響；主持人/105-2410-H-845 -017 -
8. 105 年度：以加速規探討中學生體育課身體活動量與體育課品質之研究；主持人/105-2410-H-845 -016 -
9. 102 年度：動作表現歷程前決策與後決策階段：是否批判思考技巧為中介角色？；主持人/102-2410-H-845 -022 -
10. 98 年度：電腦模擬體育課批判思考技巧教學之課程研發與應用；主持人/98-2410-H-154 -005 -MY2
11. 97 年度：不同教學策略進行創造性問題解決對國小高年級學童在運動表現與思考能力之影響 (II)；主持人/97-2410-H-154 -003 -
12. 96 年度：不同教學策略進行創造性問題解決對國小高年級學童在運動表現與思考能力之影響(I)；主持人/96-2413-H-154 -002 -95 年度：探討概念構圖學習策略、合作學習策略與傳統教學策略在國小體育教學之實驗研究；主持人/95-2413-H-154 -006 -
13. 93 年度：創造思考教學介入體育課之後對國小學童之動作技能發展在創造性思考、批判性思考及問題決解能力影響；主持人/93-2413-H-154 -003 -