

108 學年度碩士班考試入學 運動教育研究所筆試命題參考題庫

- 筆試參考用書：周建智總校閱 (2014)。體育教學模式。台北：易利。

- 60-80%的筆試題目由下列題庫選出，請考生參考：
 1. 課程模式與教學模式的區別與適用時機。
 2. 教學技能知識與運動技能知識的區辨。
 3. 決定教學模式的操作關鍵因素。
 4. 布魯姆 (B. S. Bloom) 新、舊的《教學目標分類》(Taxonomy of Education Objectives) 中認知領域目標的改變與其意義。
 5. 回饋的類別與適用時機等理論概念。
 6. 學習任務的種類、結構與講解。
 7. 傳統評量和變通性評量的比較。
 8. 體育課系統觀察的方法與適用性。
 9. 學習者必須具備什麼知識才是「受過良好身體教育」的人？教師必須具備什麼知識與能力，才能幫助學生達成目標？
 10. 教學模式選用時須考量學生能力與發展情形，請舉一個教學案例就「學生特質面」、「教學時機」、「設施」、「器材」以及「學習材料」等五大領域進行情境需求的分析。
 11. Shulman (1987) 認為教師須擁有的三種不同層次的知識：陳述性 (declarative)、程序性 (procedural)、條件性 (conditional)，請分別陳述之。
 12. 請簡述直接教學模式與個別系統化教學模式在體育教學設計上的基本概念，並提出兩種模式的相似處與不同處。
 13. 何謂戰術遊戲模式？分析為何此模式總是以戰術為內容基礎而非技能？
 14. 何謂合作學習模式？建立異質小組的重要性為何？
 15. 請論述體育課程中的「活動本位教學法」(activity-based instruction) 與「模式本位教學法」(model-based instruction)。
 16. 請論述體育教學策略中的「有效教學技巧」(effective teaching skills)。