

臺灣運動教育學會

Taiwan Society for Sport Pedagogy
TASSP



2015年運動教育學國際暨兩岸四地學術研討會

海報場次公告及注意事項

海報論文發表第一場 (1~30 篇)

5/30(六)11:00~12:00

發表序號	題目	發表者
1	滿意度和需求度二維藕聯視閥下農村體育公共服務供給之優先次序研究	呂鈞/華中師範大學體育學院
2	「行動-反思」應用體育教學實習課程之探討	林彥伶、曾明生/國立臺灣師範大學
3	感恩在大專校院學生選修舞蹈課的效果研究	劉雅文/國立臺北商業大學、 杜光玉/嶺東科技大學、 張鳳菊/國立體育大學、 蕭智真/新生醫護管理專科學校、 周宏室/國立體育大學
4	台灣專科學校體育課程必修規劃現況之調查研究	蕭智真/新生醫護管理專科學校、 劉雅文/國立臺北商業大學
5	身心動作教育課程對國中七年級學生放鬆效果之研究 -以呼吸覺察活動方案為例	楊維真 /臺北市立大學
6	國際運動教育學期刊內容分析：2003-2012	謝文偉/國立清華大學、彭鈞渝/中華大學
7	學習共同體在體育課實施的可能與限制	陳姿吟、黃光獻/臺北市立大學
8	國民小學非體育專長教師教學現況之探討-以新北市快樂國小為例	蔡金利 /臺北市立大學競技運動訓練研究所 在職專班 蔡一鳴 /臺北市立大學球類系 高麗娟 /臺北市立大學運動教育研究所
9	運用棒球訓練活動於 ADHD 青少年學習成效之影響	陳俐臻/臺北市立大學
10	轉動飛碟的瞬間：教練與業餘運動員職涯轉戰之自我敘說	簡美玲、高麗娟/臺北市立大學運動教育研究所 所在職專班
11	新北市國小舞龍隊學童參與動機、學習滿意度與升學意願之探討	許文浩、柯天路/臺北市立大學運動教育研究所 所在職專班
12	104 年全國春季武術聯賽武術選手之特質心理堅韌性、賽前狀態性焦慮與運動表現之關係	陳宜盈/臺北市立大學



2015 年運動教育學國際暨兩岸四地學術研討會

海報場次公告及注意事項

海報論文發表第一場 (1~30 篇) 5/30(六)11:00~12:00

發表序號	題目	發表者
13	編修身體活動之課程滿意度問卷(PACSQ)	莊耀洲/國立北門農工
14	不同教學法對國小舞蹈班學生學習動機與班級氣氛之影響	劉巧凡、鄭麗媛/國立新竹教育大學
15	國小體育課邊緣化學生之個案研究	林志龍、陳信亨/國立臺中教育大學
16	運動分析模式融入獨輪車社團之課程設計	林岱辰/國立體育大學
17	兒童體適能遊戲之規劃	梁永良/桃園市蘆竹區山腳國小
18	不同性格舞蹈老師在社會支持需求上的不同	張憲群、楊婷/亞洲大學
19	從撐船漢到掌潮人——一位運動教練的自我敘說	羅雅元/臺北市立大學休閒運動管理學系
20	十二年國教國民小學體育課程能力指標之建構	陳品安、潘義祥/國立體育大學 盧俊宏/文化大學體育系
21	不同的練習安排與回饋頻率對技能學習的影響	闕光輝、陳雁揚/國立臺北教育大學
22	體育師資生有效教學行為之分析	王奎元、掌慶維/國立臺灣師範大學體育系
23	分析影響籃球裁判臨場判罰的因素- 以 SBL 超級籃球聯賽裁判為例	詹益城、陳伯儀、王人生、陳文雄/臺北市立大學
24	個人與社會責任模式研究之探討：2008 至 2014 年	葉忠誠、闕月清/國立臺灣師範大學
25	運動舞蹈課程學員參與動機之初探	楊詠卿/臺北市立大學
26	代理代課教師職涯轉換之初探	蔡宛育/臺北市立大學
27	“以德引爭”——先秦射禮的教育價值研究	張波/上海對外經貿大學 孫靜/上海視覺藝術學院
28	國術運動中的信仰差異-人人有功練	李柏昂、闕月清/國立臺灣師範大學
29	國小特教班學生透過舞蹈在學習歷程中之轉變	胡馨尹、高麗娟、吳怡瑢/臺北市立大學
30	桌球選手同儕領導與目標取向對運動參與動機之影響	張偉諸、周建智/臺北市立大學運動教育研究所

2015 年運動教育學國際暨兩岸四地學術研討會

海報場次公告及注意事項



海報論文發表第二場 (31~60 篇) 5/30(六)14:40~15:30

發表 序號	題目	發表者
31	透過身心遊戲改善國中生對表演藝術課的尷尬參與情形	楊維真/臺北市立大學舞蹈研究所
32	國民教育階段適應體育課程實施現況及教學困境	楊雅媛/臺北市立大學身心障礙者轉銜及休閒 教育碩士學位學程 白驊中/臺北市立大學運動教育研究所
33	馬克操遊戲課程對智能障礙學生健康體適能之影響	趙慧如/新北市立新北特殊教育學校、 李偉清/國立體育大學適應體育學系
34	投籃活動對學齡前注意力缺陷過動症幼兒專注力之影響	梁秀玲、王文宜/臺北市立大學運動教育研究所
35	皮拉提斯對聽覺障礙者平衡機能發展之成效	高雅茹/臺北市立大學
36	視障生身體律動結合音樂元素之活動設計—肢體動覺與 音樂對視障學生身體動作之影響	林玟君、王文宜/臺北市立大學運動教育研究所
37	唐氏症兒童的特質與適性體育類型分析	丁郁如/臺北市立大學身心障礙者轉銜及休閒 教育碩士學位學程
38	淺談休閒及適應體育運動對視覺障礙學生之身心發展	吳姿儀/臺北市立大學身心障礙者轉銜及休閒 教育研究所 王文宜/臺北市立大學運動教育研究所
39	肢體障礙學生之融合式適應體育	黃薰萱/臺北市立大學身心障礙者轉銜及休閒 教育碩士學位學程 王文宜、柯天路/臺北市立大學運動教育研究所
40	遊戲教學於肢體障礙學童動作學習之應用	石羽歆/臺北市立大學
41	青少年運動如何知覺父母兼任教練的角色	王家孝、莊雅婷、林啟川/臺北市立大學運動教 育研究所
42	聽覺障礙者參與法式滾球運動之教學策略	魏明怡、韓福榮/臺北市立大學
43	田徑視障選手訓練阻礙因素之探討	劉雅婷、楊璿樺、黃子芬/中國文化大學運動教 練研究所
44	身心障礙者就業青年融合運動增進社會包容	鄧翠瑩/臺北市立大學身心障礙者轉銜及休閒 教育學位學程
45	體育課程能翻轉嗎？輔仁大學體育教師的觀點評估	洪韻茹、楊志顯/輔仁大學
46	淺談資源班知覺動作教育課程對輕度障礙者的效益	張庭璋/臺北市立大學
47	運動倦怠相關文獻回顧	白驊中、柯天路/臺北市立大學
48	探討教師教學風格、能力知覺與國中生體育課學習動	陳信宏、王文宜/臺北市立大學運動教育研究所

2015年運動教育學國際暨兩岸四地學術研討會

海報場次公告及注意事項



海報論文發表第二場 (31~60 篇) 5/30(六)14:40~15:30

發表序號	題目	發表者
49	蘇州、台北兩市中小學體育教師在職培訓比較研究	丁瑩/蘇州大學 陳宥宜、陳婷婷/臺北市立大學運動教育研究所
50	休閒活動參與對智能障礙青少年自我概念之重要性	張佩愉/臺北市立大學
51	分析專長與非專長體育教師游泳教學行為-以教室生態觀點論述	陳履賢、林靜萍/國立臺灣師範大學體育系
52	幼兒運動教育之啟發—以一歲半男童為例	陳文長、陳品安/國立體育大學
53	肢體障礙及一般發展青少年休閒娛樂活動參與之研究	吳姿儀/臺北市立大學身心障礙轉銜及休閒教育研究所 劉淑雯/臺北市立大學校長培育及學校夥伴協作中心 康琳茹、黃靄雯/長庚大學醫學院早期療育研究所
54	體適能教育融入樂趣化課程設計	林玉華、潘義祥/國立體育大學研究所
55	團隊凝聚力和目標取向對於選手自信心的影響	陳敬璋、陳伯儀/臺北市立大學運動教育研究所
56	學校運動代表隊選手運動動機、熱情與倦怠之關係	陳美分、柯天路/臺北市立大學運動教育研究所
57	聽覺障礙兒童舞蹈教學之教具應用	胡馨尹、高麗娟、吳怡瑢/臺北市立大學
58	合作學習融入健走運動對國小肥胖學童心肺適能及班級氣氛之影響	呂金螢/裕民國小 周宏室、潘義祥、陳品安/國立體育大學
59	國小女子壘球之運動傷害探討	陳芊汎、王文宜、林啟川/臺北市立大學
60	壺鈴訓練對運動效易影響之探討	羅景騰、黃威浩/中國文化大學

海報論文發表第三場 (61~90 篇) 5/31(日)10:20~11:00

發表 序號	題目	發表者
61	增強式訓練對下肢爆發力影響之探討	楊璿樺、劉雅婷、劉邵乙/中國文化大學 運動教練研究所
62	運動教育模式融入國小射箭社團之課程設計	謝育臻、周宏室、潘義祥/國立體育大學
63	羽球樂趣化教學—以沙灘球為設計	高幸利/長庚科技大學、蘇榮立/中原大學
64	指導視覺障礙者參與體育活動之探討	劉雅婷、楊璿樺、黃子芬/中國文化大學 運動教練研究所
65	結構式教學對身心障礙者運動參與的反思	鄧翠瑩/台北市立大學身心障礙者轉銜及 休閒教育學位學程
66	運動舞蹈課程學員休閒效益之初探	楊詠卿/臺北市立大學
67	臺灣女子手球國家隊 1990 年輝煌歷程之探討	蔡金利、蔡一鳴、高麗娟 /臺北市立大學
68	聽覺障礙運動員與聽人教練關係溝通行為探討	高雅茹/臺北市立大學
69	國小特教班學生直排輪課程規劃與經驗分享	丁郁如/臺北市立大學
70	動作訓練方案對裘馨式肌肉萎縮症學童動作能力之影響	石羽歆/臺北市立大學
71	十週新課綱體能課程對幼兒體適能影響之研究	陳亭安、劉先翔/國立新竹教育大學
72	聽覺障礙青少年參與法式滾球運動之效益分析	魏明怡、王秉泰/臺北市立大學
73	一位體能教練的運動場域實踐知識初探	羅雅元/臺北市立大學休閒運動管理學系
74	新住民身障子女在體育課程活動中的互動行為觀察	陳俐臻/臺北市立大學
75	體育教師創意體育教學之趨勢	范怡婷、周建智/臺北市立大學
76	壘球在戰術遊戲模式教學上的應用	陳芊汎、王文宜/臺北市立大學
77	音樂對籃球運動表現之影響	劉孟婷、黃光獻/臺北市立大學
78	大學生體育志工團隊組織歷程之個案研究	林奕、高麗娟/臺北市立大學
79	運動傷害之因應行為及預防方式	王莉慈、黃光獻/臺北市立大學
80	運動選手未來的生涯轉換與發展	李于庭、周建智/臺北市立大學
81	教練使用模式本位教學策略是否適合選手訓練?	李毓玲、黃崇儒、林念恩/臺北市立大學
82	技擊運動選手面對運動傷害的心理變化與抉擇反思	陳玟伶、高麗娟/臺北市立大學
83	體育教學場域的干擾-以游泳校隊為例	李慧筠、黃光獻/臺北市立大學
84	消費者購買棒壘用具行為意向之研究	張博彥、林啟川、林念恩/臺北市立大學
85	運動場設施民營化之可行性分析-以台北市學校游泳池為例	曾立薇、吳岱崑/臺北市立大學
86	騎乘腳踏車提升身障生身體活動能力遊戲之應用	曾立薇、陳柏亦/臺北市立大學
87	運動與注意力相關研究之文獻回顧	林純如、柯天路/台北市立大學
88	不同自主支持教學環境對國小學生體育課身體活動量之差異	陳雁揚/國立台北教育大學、李宸穰/臺北 市立石牌國小、陳宥宜、/臺北市立大學
89	體育班學生就讀動機與學習滿意度之探討	游元絮、王文宜/臺北市立大學
90	馬來西亞中學體育教師教學行為個案研究	梁生永、闕月清/ 國立臺灣師範大學

2015 年運動教育學國際暨兩岸四地學術研討會

海報發表注意事項



為了達到有效研究交流之目的，海報發表場地將移至臺北市立大學天母校區科資大樓 9 樓國際會議廳外中廊舉行

- (一) 海報規格：海報規格為高 120 公分，寬 90 公分。
- (二) 發表流程：發表時請準備 3~5 分鐘內口頭說明，於海報發表時解說。
- (三) 海報張貼與拆除時間：

1. 論文發表第一場

發表者請於 2015 年 5 月 30 日（六）上午 10 時 20 分前至海報發表區張貼完畢，並於中午 12 時拆除。

2. 論文發表第二場

發表者請於 2015 年 5 月 31 日（六）中午 12 時 ~ 14 時 30 分之間於海報發表區張貼完畢。

3. 論文發表第三場

發表者請於 2015 年 5 月 24 日（日）上午 10 時 20 分前至海報發表區張貼完畢，並於中午 12 時拆除。

- (四) 海報發表證：書須實際到場發表者始頒予發表證書。
- (五) 研習證明：將於研討會結束後統一發放。

另有關研討會相關事宜，請電洽 02-2871-8288 分機 5904 王文宜老師，或將問題以電子郵件寄至本研討會專屬信箱 tassp168@gmail.com，所有意見或詢問將會儘快回覆。