

臺北市立大學 運動教育研究所

課程綱要

科目名稱：進階教練教育學		教師：黃崇儒		班別：運教一（下學期）	
課程目標：瞭解運動教練養成所必須具備的教育知識課題與應用，並探索可能之研究議題，包括教練倫理、運動員品格教育、生涯發展輔導、年輕運動員心理發展、社會心理學等議題					
課程與系核心能力對應(請參考右列對應等級)： <input checked="" type="checkbox"/> 具卓越的運動教育能力 <input type="checkbox"/> 具學校體育理論與實務內涵之能力 <input type="checkbox"/> 具國際運動教育學之趨勢與時代潮流之能力 <input checked="" type="checkbox"/> 具專業體育師資素養之能力			課程內容對應等級		
			培養此能力，達成基礎認知		1
			培養此能力，達成一般認知		2
			培養此能力，達成進階認知		3
			培養此能力，達成專業認知		4
			培養此能力，達成專業認知並能完全靈活運用		5
週次	課程大綱	週次	課程大綱		
1	上課內容簡介	10	運動熱情		
2	教練對運動員發展的影響	11	社會支持與運動員的發展		
3	教練與選手關係	12	運動員的生涯發展		
4	運動情境中的同儕關係	13	運動員的品格教育		
5	觀眾對運動表現者的影響	14	運動員的成癮行為		
6	教練塑造的動機氣候	15	教練的倫理守則		
7	父母與同儕塑造的動機氣候	16	相關文獻選讀		
8	身體自我概念與競技運動	17	期末報告		
9	運動中的自我設限	18	期末報告		
上課用書：	季力康等人譯 (2012)。競技與健身運動心理學。台北：禾楓。 盧俊宏等人譯 (2008)。運動社會心理學。台北：師大書苑。				
參考用書：					
評分標準：	期末報告 40%、課堂報告 40%、上課出缺席與參與討論 20%				
評量方式：	期末報告：擇一研究主題進行資料收集、分析與撰寫報告，約 6,000 字 課堂報告：課間之選讀文獻報告 上課出缺席與參與討論：針對上課出席狀況與提問酌以給分				
教學方式：	主題講解、期刊討論				
備註：					