

臺北市立大學 運動教育研究所

課程綱要

科目名稱：電腦資料分析		教師：柯天路		班別：運教職二	
課程目標：一、複習常用的統計分析方法 二、介紹常用的多變量分析方法 三、說明問卷與量表的編製方法 四、介紹 SEM 在量表效度的運用 五、介紹 SEM 的用法					
課程與系核心能力對應 (請參考右列對應等級)：			課程內容對應等級		
4 具卓越的運動教育能力			培養此能力，達成基礎認知	1	
4 具學校體育理論與實務內涵之能力			培養此能力，達成一般認知	2	
4 具國際運動教育學之趨勢與時代潮流之能力			培養此能力，達成進階認知	3	
3 具專業體育師資素養之能力			培養此能力，達成專業認知	4	
			培養此能力，達成專業認知並能完全靈活運用	5	
週次	課程大綱		週次	課程大綱	
1	課程介紹與統計方法複習		10	驗證性因素分析	
2	MANOVA		11	建構效度	
3	Factor Analysis		12	如何執行 SEM (SIMPLIS)	
4	Canonical Correlation		13	指標解讀	
5	問卷與量表編製 (一)		14	如何執行組別對比	
6	問卷與量表編製 (二)		15	如何執行模式對比	
7	信度與效度 (一)		16	期刊文章閱讀及批評	
8	信度與效度 (二)		17	期刊文章閱讀及批評	
9	SEM 的意義		18	期刊文章閱讀及批評	
上課用書：		教師自行編製教材			
參考用書：					
評量方式：		依系統			