

臺北市立大學 運動教育研究所

課程綱要

科目名稱：研究法-量化導向		教師：柯天路		班別：運教一（上學期）	
課程目標：1. 對研究方法有清楚的概念、2. 可評論期刊文章的優劣、3. 可擬定論文計畫的綱要					
課程與系核心能力對應 (請參考右列對應等級): <u>4</u> 具卓越的運動教育能力 <u>4</u> 具學校體育理論與實務內涵之能力 <u>5</u> 具國際運動教育學之趨勢與時代潮流之能力 <u>3</u> 具專業體育師資素養之能力			課程內容對應等級		
			培養此能力，達成基礎認知	1	
			培養此能力，達成一般認知	2	
			培養此能力，達成進階認知	3	
			培養此能力，達成專業認知	4	
			培養此能力，達成專業認知並能完全靈活運用	5	
週次	課程大綱		週次	課程大綱	
1	課程介紹：準備資料、規定教材、評量方式。研究法發展史		10	實驗設計與準實驗設計研究介紹與範例探討	
2	資料搜集方法介紹，文獻討論的重要。論文或研究報告的撰寫方式、大綱舉例說明APA 格式介紹及文獻引用撰寫練習		11	問卷設計介紹與信、效度探討	
3	測量與評價的基本概念		12	統計方法應用介紹(一)	
4	效度介紹		13	統計方法應用介紹(二)	
5	信度介紹		14	研究設計	
6	問卷調查法與對應的統計分析，學生報告		15	研究報告的評論	
7	觀察法介紹與範例探討		16	研究報告的評論	
8	內容分析法介紹與範例探討		17	研究成果撰寫之探討	
9	※期中考		18	※期末考	
上課用書：		教師自編			
參考用書：		社會科學研究方法，作者：Earl Babbie			
評量方式：		依上課規定			