

周建智

現職：臺北市立大學運動教育研究所教授

研究焦點：運動教育學、創造力

教授科目：運動教育學專題、體育教學策略

電話：(02) 2871-8288 分機 5903

E-MAIL：ccc4453@gmail.com



學 歷

美國佛羅里達州州立大學體育學系博士(1998~2001)

美國中密西根大學體育學系碩士(1995~1998)

臺北市立體育專科學校(1989~1991)

專業資歷

臺北體育學院運動教育研究所(2007~2013)

臺北體育學院運動教育研究所副教授(2006~2010)

臺北體育學院運動科學研究所助理教授(2001~2005)

中華民國大專院校體育總會(1994~1995)

競技運動資歷

中華台北舉重全國代表隊(1990~1992)

屏東縣舉重全國代表隊(1990~1992)

臺北市立體育專科學校舉重校隊(1989~1991)

專業組織服務

臺灣運動教育學會理事長(2013~2016)

中華民國舉重協會選訓委員(2012~2016)

臺灣運動教育學會秘書長(2010~2013)

臺灣運動教育學會理事(2007~2010)

臺灣創造力學會理事(2009~20014)

學術期刊編輯與審查

體育學報運動教育學領域編輯 (2009~2013)

臺灣運動教育學報執行編輯 (2011~2013)

臺灣運動教育學報主編 (2017~2020)

社區服務

2005~2009 年東元科技文教基金會之全國教師創意教師教學工作坊研習課程講師

2004~2013 年各縣市創造力教育教學&創意教師教學工作坊研習課程講師

2003~2014 年中華台北奧林匹克國際交流小組委員

2014~2020 年中華台北奧林匹克教育委員會委員

2011~2013 年大專院校體育科教學訪視委員

2011~2017 年技專校院體育績優訪視委員

2003~2013 年臺北市中小學體育科教學訪視委員

具代表性學理創新或應用技術突破之表現

2013 年 5 月天下雜誌出版社—幸福體育課：會玩又會運動

2012 年 5 月天下雜誌—愛運動更聰明：運動與後設認知

2011 年 10 月親子天下一運動力-學習新處方：體育課該教會孩子什麼？

2008 年 10 月親子天下一體育課其實很重要：動得夠，才靜得下來

2008 年 8 月親子天下一玩出大能力：學校篇

2008 年 6 月 23 日蘋果日報—廢棄物DIY省錢環保做運動報導

2007 年 4 月 23 日教育廣播電台—擴散性教學，讓體適能更靈活報導

2007 年 4 月 23 日教育廣播電台—孩子的品德教育從體育做起報導

2007 年康健雜誌101期—愛上體育課，腦筋更靈活

2005 年康健雜誌77期—在體育課中激發創意

期刊論文發表

- Chien-Chih Chou & Chung-Ju Huang (2017). Effects of an 8-week yoga program on sustained attention and discrimination function in children with attention deficit hyperactivity disorder. *PeerJ*, 5, e2883
- Huang, M., Tu, H.Y., Wang, W. Y., Chen, F. J., Yu, Y. T., Chou, C. C.* (2017). Effects of cooperative learning and concept mapping Intervention on critical thinking and basketball skills in elementary school. *Thinking Skills & Creativity*, 23, 207–216.
- Chung-Ju Huang, Chien-Chih Chou, & Tsung-Min Hung (2016). College experiences and career barriers among semi-professional student-athletes: The influences of athletic identity and career self-efficacy. *Career Development International*, 21(6), 571-586.
- Frank Lu, J.H., Lee, W. P., Chang, Y. K., Chou, C. C., Hsu, Y. W., Lin, J. H., Gill, D. L. (2016). Interaction of Athletes' Resilience and Coaches' Social Support on the Stress-Burnout Relationship: A Conjunctive Moderation Perspective. *Psychology of Sport and Exercise*, 22, 202-209.
- Chou, C. C., Huang, M. Y., Huang, C. J., Lu, F. J. H., & Tu, H. Y. (2015). The mediating role of critical thinking on motivation and peer interaction for motor skill performance. *International Journal of Sport Psychology*, 46(5), 391-408.
- 余雅婷、黃美瑤、周建智、林錚（2016）。概念構圖對學童籃球技能與問題解決能力之影響。 *大專體育學刊*，18 (1)，27-40 頁。
- 王文宜、闕月清、周建智、吳志銘（2015）。問題導向學習介入護專生健康體適能教學計畫之成效。 *大專體育學刊*，17 (2)，154 - 168。
- 涂馨友、周建智*、張思敏（2014）。合作式概念構圖教學對學童批判思考能力與動作技能之影響。 *體育學報*，47 (2), 291-301。

獲獎方面

2004 年國家創造力教育創意教師獎

2004 年國家創造力教育行動研究獎

2006 年教育部全國教學卓越獎金質獎—「創意行動、讓你感動」之體育教學行動研究—臺北市雙園國小體育團隊

2016 年教育部實施特殊優秀人才獎

2017 年教育部實施特殊優秀人才獎

專案計畫

周建智（2007~2009）：不同教學策略進行創造性問題解決對國小高年級學童在運動表現與思考能力之影響 (I & II)。國科會計畫編號：NSC 96-97-2410-H-154-003

周建智（2009~2011）：電腦模擬體育課批判思考技巧教學之課程研發與應用。國科會計畫編號：NSC 98-2410-H-154-005-MY2

周建智（2013~2014）：動作表現歷程前決策與後決策階段：是否批判思考技巧為中介角色？。科技部計畫編號：NSC 102-2410-H-845-022

周建智（2016~2017）：多元活潑動作教育活動對超重兒童認知執行功能與體適能之影響。科技部編號：105-2410-H-845 -017 -

周建智（2017~2018）：多元活潑手眼協調動作改善兒童的認知執行功能、學科成績與體適能表現。國科會計畫編號：106-2410-H-845 -022 -